

Lokal læreplan i samfunnsfag 4 klasse

Tema: <i>Klassemiljø og forventninger til gutter og jenter</i>	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	• Lage ei oversikt over normer som regulerer forholdet mellom mennesker og forklare konsekvenser av å bryte normen • Utforme og praktisere regler for samspill med andre og delta i demokratiske avgjørelser i skolesamfunnet • Gi eksempler på rettigheter barn har og ulike forventninger jenter og gutter møter i hverdagen, og samtale om hvordan forventningene kan oppleves • Undersøke pengebruken til jenter og gutter og samtale om forhold som påvirker pengebruk • Bruke metoder for opptelling og klassifisering i enkle samfunnsfaglige undersøkniger og presentere enkle uttrykk for mengde og størrelse i diagram og tabeller
Læringsmål	✓ Kunne si flere regler som er viktige for at alle skal trives og ha det bra i klassen ✓ Kunne følge reglene som har blitt laget ✓ Kunne fortelle litt om FNs barnekonvensjon og noen rettigheter barn har ✓ Kunne beskrive noen ulike forventninger til jenter og gutter og samtale om hvordan disse forventningene kan skape konflikter i en klasse ✓ Kunne lage en undersøkelse i klassen over hobbyer og interesser blant gutter og jenter og lag en tabell og et diagram over resultatene
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne si flere regler som er viktige for at alle skal trives og ha det bra i klassen Kunne følge reglene som har blitt laget Kunne fortelle litt om FNs barnekonvensjon og noen rettigheter barn har Kunne beskrive noen ulike forventninger til jenter og gutter og samtale om hvordan disse forventningene kan skape konflikter i en klasse Kunne lage en undersøkelse i klassen over hobbyer og interesser blant gutter og jenter og lag en tabell og et diagram over resultatene

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	

Tema: Internett og nettvett	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	• Bruke grunnleggende nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om regler for personvern i digitale medium
Læringsmål	✓ Vite hvilke regler som gjelder når en bruker internett, og kunne forklare noen grunner til hvorfor vi har disse reglene ✓ Vite noe om hvor du skal lete for å finne pålitelig og nyttig informasjon om gitte temaer på internett ✓ Vite når og i hvilke situasjoner det er viktig at du bør vise nettvett Kunne alene eller sammen med andre dikte opp ulike hendelser eller scenarioer som kan forekomme ut fra nettvettreglene og kunne diskutere fornuftige løsninger på problemer som kan oppstå
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vite hvilke regler som gjelder når en bruker internett, og kunne forklare noen grunner til hvorfor vi har disse reglene Vite noe om hvor du skal lete for å finne pålitelig og nyttig informasjon om gitte temaer på internett Vite når og i hvilke situasjoner det er viktig at du bør vise nettvett Kunne alene eller sammen med andre dikte opp ulike hendelser eller scenarioer som kan forekomme ut fra nettvettreglene og kunne diskutere fornuftige løsninger på problemer som kan oppstå
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	

Tema: Globus og kart		
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	• Sette navn på og plassere landene i Norden, verdenshavene og verdensdelene finne geografiske benevninger på kart • Samtale om steder, folk og språk og planlegge og presentere en reise • Peke ut og orientere seg etter himmelretninger og forklare hvorfor det er tidsskilnader • Finne og presentere informasjon om samfunnsfaglige tema fra tilrettelagte kilder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og pålitelig • Bruke metoder for opptelling og klassifisering i enkle samfunnsfaglige undersøkniger og presentere enkle uttrykk for mengde og størrelse i diagram og tabeller	
Læringsmål	✓ Kunne plassere verdensdelene, verdenshavene og himmelretningene på kart. ✓ Kunne plassere 10 store land på kart ✓ Kunne plassere Norge på kart ✓ Kunne finne fram på et kart i nærområdet ✓ Skrive om og presentere en reise og bruke nettvett når du leter etter informasjon på internett ✓ Vite hvordan du kan bruke målestokk til å beregne avstander på kartet Kunne lage en undersøkelse med tabell og diagram og finne ut hvor mange som har besøkt ulike land i klassen	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Plassere alle verdensdeler, verdenshav, noen nære hav, 10 store land og Norge rett på kartet Plassere himmelretningene Kunne finne frem på kart i nærområdet Kunne presentere en reise og vise at en kan finne hensiktsmessig informasjon i bøker og på nettet Vite hvordan du kan bruke målestokk til å beregne avstander på kartet Kunne lage en undersøkelse med tabell og diagram og finne ut hvor mange som har besøkt ulike land i klassen	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		

--	--

Tema: <i>Verden er et fantastisk sted</i>		
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	• Skape og illustrere fortellinger om mennesker som lever under ulike vilkår, og sammenligne levekår • Drøfte oppfatninger av rettferdighet og likeverd Bruke metoder for opptelling og klassifisering i enkle samfunnsfaglige undersøkniger og presentere enkle uttrykk for mengde og størrelse i diagram og tabeller	
Læringsmål	✓ Kunne skrive en fortelling om et norsk og et utenlandsk barn og beskrive likheter og ulikheter i hvordan de lever ✓ Kunne fortelle om likheter og ulikheter mellom ulike kulturer ✓ Vite hva toleranse betyr	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne skrive en fortelling om et norsk og et utenlands barn og beskrive likheter og ulikheter i hvordan de lever Kunne fortelle om likheter og ulikheter mellom ulike kulturer Vite hva toleranse betyr	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse		

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	
--	--

Tema: <i>Bronsealder og jernalder</i>	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	• Beskrive hovedtrekk ved bronsealderen og jernalderen og forklare hvordan jordbruket forandret levemåten i Norge og Norden • Kjenne igjen historiske spor i eget lokalmiljø og undersøke lokale samlinger og minnesmerker
Læringsmål	✓ Vite når bronsealderen og jernalderen var ✓ Kunne noen typiske kjennetegn ved bronsealderen og jernalderen ✓ Kunne fortelle muntlig og skriftlig om de første jordbrukerne og hvordan jordbruket endret måten å leve på ✓ Vite hvordan folk levde og bodde i de ulike epokene ✓ Vite hva slags våpen, redskaper, klær og smykker de hadde i de ulike epokene ✓ Kunne fortelle om helleristningene og fornminnene ved bilruten og Haneberg
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vite når bronsealderen og jernalderen var Kunne noen typiske kjennetegn ved bronsealderen og jernalderen Kunne fortelle muntlig og skriftlig om de første jordbrukerne og hvordan jordbruket endret måten å leve på Vite hvordan folk levde og bodde i de ulike epokene Vite hva slags våpen, redskaper, klær og smykker de hadde i de ulike epokene Kunne fortelle om helleristningene og fornminnene ved bilruten og Haneberg

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Tema: <i>Samene- urfolket i Nord Norge</i>	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Beskrive sentrale trekk ved samisk kultur og levemåte fram til kristningen av samene
Læringsmål	✓ Vite at samene er Norges urfolk ✓ Kunne si "god dag" på samisk ✓ Vite hva lavvo, gamme, siida, skaller, kofte, noide, stallo og joik er ✓ Kjenne igjen det samiske flagget ✓ Vite hvorfor reinen trekker på sommer og vinterbeite ✓ Vite at samene var jegere og fangstmenn lengre enn nordmenn Vite at den gamle religionen til samene handlet mye om naturen
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vite at samene er Norges urfolk Kunne si "god dag" på samisk Vite hva lavvo, gamme, siida, skaller, kofte, noide, stallo og joik er Kjenne igjen det samiske flagget Vite hvorfor reinen trekker på sommer og vinterbeite Vite at samene var jegere og fangstmenn lengre enn nordmenn Vite at den gamle religionen til samene handlet mye om naturen
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	

Tema: <i>Dine egne grenser</i>		
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	• Gi eksempler på hvordan mennesker mener ulikt, at møte mellom mennesker kan være både givende og konfliktfylte, og samtale om empati og menneskeverd • Samtale om tema knyttet til seksualitet, grensesetting, vold og respekt	
Læringsmål	✓ Lære om barns rettigheter ✓ Vite hvordan en kan sette grenser for egen kropp ✓ Vite hva det vil si å ha respekt for andre mennesker ✓ Vite hva toleranse er	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vite om barns rettigheter Vite hvordan en kan sette grenser for egen kropp Vite hva det vil si å ha respekt for andre mennesker Vite hva toleranse er	

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	